

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Результаты самообследования опережающего введения ФГОС ООО
(октябрь, 2016 года)

	<i>Показатели и критерии</i>			<i>Комментарии</i>	<i>Баллы</i>
1.	Представление материалов пилотирования на сайте школы (указать адрес страницы на сайте)				
1.1	Выставлена действующая (до 2017 года включительно) дорожная карта опережающего введения ФГОС ООО в данной школе			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.2	Выставлена ООП ООО школы , включая рабочие программы			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.3	Выставлено Положение о системе оценивания планируемых результатов реализации ООП ООО			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.4	Выставлено Положение об индивидуальном проекте обучающегося в данной школе			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.5	Представлены материалы для оценивания планируемых результатов реализации ООП ООО			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	0
1.6	Представлены методические материалы, разработанные администрацией и педагогами школы при реализации ФГОС ООО в опережающем режиме			По каждой предметной области- 20 баллов Не менее 50 % предметных областей – 10 б Нет- 0 баллов	10
1.7	Обновление страницы, посвященной пилотированию и новостной ленты по опережающему введению ФГОС ООО			Ежемесячно- 5 баллов Еженедельно – 10 баллов	5
2.	Трансляция опыта пилотирования на муниципальном уровне, с указанием проводимых мероприятий				
2.1	№	Дата	Тема выступления в рамках какого мероприятия	Заносятся ТОЛЬКО МЕРОПРИЯТИЯ , освещенные на сайте школы. За каждое представление опыта 5 баллов	35
		2013	Городской семинар «Методическое сопровождение предметов образовательной области «Обществознание» в условиях ФГОС»		
		2013	Городской семинар «Преподавание географии в рамках образовательных модулей в условиях реализации ФГОС основного общего образования в 5-6 классах»		
		2013	Городские педагогические чтения, Одинцова Наталия Евгеньевна « Опыт использования интегрированных уроков математики в рамках образовательного модуля»		
		2013	Мастер – класс «Принципы формирования годового учебного плана, образовательных модулей 5 класс», Горнакова Н.В., заместитель директора по УВР, Бочкова		

		Н.В., учитель истории и обществознания, Сивиринова Ирина Александровна, учитель биологии		
	2013	Мастер – класс «Организация средственно – технического модуля «Учись учиться», Виданова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР, Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, Бочкова Н.В., учитель истории и обществознания, Сивиринова Ирина Александровна, учитель биологии, Попова Ирина Ивановна, учитель географии, Вакарина Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы.		
	2013	Мастер – класс «Мониторинг ФГОС ООО», Кондрашова Джамия Нормухамедовна, педагог - психолог		
	2013	Мастер – класс «Женский образ Осени», технология педагогические мастерские, Янина Светлана Александровна, учитель ИЗО и черчения, Вальтер Н.И., учитель ИЗО, Кукулина А.В., учитель музыки		
	2013	Урок русского языка «Родные просторы», Чебунина Татьяна Михайловна		
	2013	Урок русского языка «Человек на Земле», Кальт Татьяна Гавриловна		
	2013	Интегрированное занятие обществознание, биология «Семья – капелька Отчизны», Бочкова Наталья Владимировна, Сивиринова Ирина Александровна		
	2013	Интегрированное занятие литература, психология «Бабушкин пряник – светлая радость детства», Вакарина Марина Алексеевна, Кондрашова Джамия Нормухамедовна		
	2013	Внеурочное занятие «Своя игра» (научно – познавательное), Бочкова Наталья Владимировна, Сивиринова Ирина Александровна		
	2013	Внеурочное занятие «Квиллинг» (художественно – эстетическое), Янина Светлана Александровна, Вальтер Надежда Ивановна		
	2013	Внеурочное занятие «Субтропики на крыше» (проектно - исследовательское), Попова Ирина Ивановна, учитель географии		
	2013	Внеурочное занятие – плавание «Морской бой» (спортивно – оздоровительное) Стебенькова Жанна Анатольевна, учитель физической культуры.		
	2013	Мастер – класс «Система оценивания планируемых результатов», Кондрашова Джамия Нормухамедовна, педагог -		

		психолог		
	2014	Практикум «Технологическая карта урока», Виданова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР, Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, Григорьева Наталья Константиновна, Конкурс моделей методического сопровождения ФГОС, Виданова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР, 2 место.заместитель директора по УВР		
	2014	Конкурс воспитательных практик воспитания, Смирнов Юрий Игоревич, заместитель директора по ВР, Сивиринова Ирина Александровна, руководитель программы «Территория успеха», Попова Ирина Ивановна, руководитель НОУ «Взгляд», учащиеся 5 классов, сертификат.		
	2015	Промежуточный отчет муниципальных стажировочных площадок «МБОУ «СОШ № 17» - «Инновационные подходы к формированию годового учебного план, межпредметных модулей в условиях введения ФГОС», Григорьева Наталья Константиновна, заместитель директора по УВР, Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, Бочкова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания.		
	2015	Горнакова Наталья Викторовна, учитель химии «Технологическая карта урока», ГМО учителей химии, январь 2015 год.		
	2015	Бочкова Наталья Владимировна, учитель истории, Попова Ирина Ивановна, учитель географии «Интегрированные занятия в рамках образовательных межпредметных модулей», ГМО учителей истории и обществознания и географии, апрель 2015 год.		
		Индивидуальные консультации		
	2012-2016	Основные принципы формирования годового учебного плана, образовательных модулей, Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, Григорьева Наталья Константиновна, заместитель директора по УВР		
	2012-2016	Методическое сопровождение ФГОС, Виданова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР		
	2012-2016	Система воспитательной работы в условиях ФГОС, Смирнов Юрий Игоревич, заместитель директора по ВР		
	2012-	Мониторинг в условиях ФГОС, Кондрашова		

		2016	Джамиля Нормухамедовна, педагог – психолог.		
3.	Перечень региональных стажировочных площадок (сессий), в которых руководящие и педагогические работники школы принимали участие				
3.1	№	Дата	Тема стажировочной площадки (сессии)	10 баллов – в качестве докладчиков 5 баллов – в качестве участников.	10 5 10 5 5 5
	1.	ноябрь, 2012год	«Модель индивидуализации образования в гимназии с допрофессиональной управленческой подготовкой», МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия – интернат», г. Агинск		
	2.	Март, 2013 год	«Подходы к организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ООО», г.Братск		
	3.	Октябрь, 2013 год	«ФГОС: новые образовательные практики»,г. Усть-Илимск		
	4.	Март, 2015 год	«Реализация основной образовательной программы основного общего образования образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность»,г. Иркутск – п. Усть-Ордынский		
	5.	Октябрь, 2014 год	«Проектирование урочной и внеурочной деятельности в логике системно-деятельностного подхода», г. Ангарск		
	6.	Март, 2015 год	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО как один из инструментов реализации требований ФГОС», г. Черемхово		
	7.	Октябрь, 2015 год	«Реализация преемственности в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС общего образования», г.Братск		
4.	Наличие системы индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ООО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях				
4.1	Предметные результаты: Бумажные носители: Классный журнал – 25 лет Книга выдачи аттестатов – 25 лет Протоколы ОГЭ – 5 лет Протоколы мониторингов – 7 лет Электронные носители: Дневник.ру – 7 лет <i>(с указанием формы и срока хранения в архивах)</i>			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
4.2	Метапредметные результаты: Протоколы защиты индивидуальных проектов – 3 года Электронные носители: Диагностический комплекс Л.Я Ясюковой – 7 лет <i>(с указанием формы и срока хранения в архивах)</i>			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
4.3	Личностные результаты: Бумажные носители: Диагностика по методикам Лутошкина А.Н., Рожкова М.И., Капустина Н.П. – 7 лет Электронные носители: Личностный опросник Кеттелла (мод. Л.Я Ясюковой) – 7 лет			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20

	(с указанием формы и срока хранения в архивах)		
5.	Готовность обучающихся 8-9 классов к выполнению и защите индивидуального проекта		
5.1	Количество обучающихся 8 классов, для которых реализуется ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО	Число обучающихся, не суммируются с баллами!!!!	54
5.2	Количество обучающихся 9 классов, для которых реализуется ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО	Число обучающихся, не суммируются с баллами!!!!	47
5.3	% обучающихся 8 классов, участвовавших в разработке и защите проектов; <u>100 %</u>	50-75 %-20 баллов 76-100%-40 баллов	40
5.4	% обучающихся 9 классов, участвовавших в разработке и защите проектов; <u>100 %</u>	75-90 %-20 баллов 91-100%-40 баллов	40
5.5	% обучающихся 8 классов, показавших средний и высокий уровень готовности к выполнению индивидуального проекта (на основе анкетирования); <u>75 %</u>	50-75% - 20 баллов 76-100%-40 баллов	20
5.6	% обучающихся 9 классов, показавших средний и высокий уровень готовности к выполнению индивидуального проекта (на основе анкетирования); <u>90 %</u>	75-90 %-20 баллов 91-100%-40 баллов	20
6	Готовность педагогического коллектива к руководству выполнением и защиты индивидуальных проектов обучающихся		
6.1	Количество педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО	Число педагогических работников, не суммируются с баллами!!!!	20
6.2	% педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года. (требование ФГОС ООО п.22) <u>100%</u>	100%- 50 баллов Менее- 0 баллов	50
6.3	% педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО, руководили разработкой и защитой проектов обучающихся. <u>47%</u>	50-75%-20 баллов 76-100%- 40 б	20
6.4	% педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО, показавших средний и высокий уровень готовности к руководству выполнением индивидуального проекта (на основе анкетирования) <u>76 %</u>	50-75%-20 баллов 76-100%- 40 б	40
Общая сумма баллов			415

Директор школы _____

И.Ю.Буденная

