

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

Обоснование необходимых изменений в образовательной системе школы в соответствии с требованиями Стандарта.

Достижение запланированных образовательных результатов невозможно без совершенствования кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП СОО.

Получить современные образовательные результаты как требование ФГОС невозможно без существенных изменений в содержании образования СОО. Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально – педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Таким образом, перед образовательным учреждением возникает необходимость в решении следующих задач:

1. Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно – учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, зачетная система, тренинги).
2. Подготовить обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний).
3. Сформировать у обучающихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.
5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция обучающихся.

Механизмы достижения целевых ориентиров в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

1. Дорожная карта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы СОО:

Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат, форма контроля
1. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО		
Создание рабочей группы в составе педагогов и администрации школы с целью подготовки организационно-методического и информационного сопровождения перехода на ФГОС СОО по предметным областям.	До 01.09.2017 г.	Создание и определение функционала рабочей группы на основе положения о рабочей группе
Разработка плана-графика введения ФГОС среднего общего образования.	До 01.09.2017 г.	Проект плана-графика введения ФГОС СОО

Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС	До 01.09.2017 г.	Карта самооценки готовности школы к введению ФГОС СОО
Анализ соответствия материально-технической базы школы реализации ООП СОО требованиям ФГОС СОО	До 01.09.2017 г.	Карта самооценки готовности школы к введению ФГОС СОО
Составление плана методической работы школы по введению ФГОС СОО с учётом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации учителей	До 01.09.2017 г.	Внесение дополнений в план методической работы школы
Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС СОО.	В течение всего периода	План повышения квалификации педагогических и руководящих работников
Участие в семинарах и совещаниях муниципального и регионального уровней по вопросам ФГОС СОО	В течение всего периода	Информирование заинтересованных лиц о результатах семинаров
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	В течение всего периода	Оснащённость школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными пособиями
Проведение заседаний рабочей группы по вопросам введения в ФГОС СОО	В течение всего периода	Решения рабочей группы, изменения и дополнения в план действий
2.Нормативное обеспечение введения СОО		
Внесение изменений и дополнений в Устав школы	По мере необходимости	Внесение изменений и дополнений в Устав школы
Разработка перечня локальных актов по организационно-правовому обеспечению реализации ФГОС СОО	До 01.09.2017 г.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы
Разработка основной образовательной программы СОО	До 01.09.2017 г.	Создание основной образовательной программы СОО
Целевой раздел: - пояснительная записка;		
-планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;		
-система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.		
Содержательный раздел: - программа развития универсальных учебных действий;		
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных		
- программа воспитания и социализации;		
- программа коррекционной работы.		
Организационный раздел: - учебный план		
- система условий реализации основной образовательной программы		

Разработка локальных актов по организационно-правовому обеспечению реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	Локальные акты
Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	До 01.09.2017 г.	Должностные инструкции
Формирование перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе школы в соответствии с ФГОС СОО	До 01.09.2017 г.	Список учебников, соответствующий требованиям ФГОС СОО
3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС СОО		
Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	В течение учебного года	Должностные инструкции, аналитические справки
Разработка плана повышения квалификации по вопросам ФГОС СОО и формирования заявки	Ежегодно	План повышения квалификации педагогических и руководящих работников, заявка на курсы повышения квалификации на 2014-2019 годы
Организация повышения квалификации учителей средней школы и администрации школы	В течение всего периода	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО.
Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС среднего общего образования на базе образовательных учреждений	В течение всего периода	Повышения квалификации педагогических работников
4.Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС СОО		
Организация изучения ФГОС среднего общего образования членами педагогического коллектива школы.	В течение всего периода	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО	В течение всего периода	
Разработка раздела плана внутришкольного контроля введения ФГОС СОО	Апрель 2018	Проект раздела плана ВШК «Введение и реализация ФГОС СОО»
Экспертиза отдельных программ по учебным предметам и программ, входящих в состав ООП СОО школы	В течение всего периода	Заключение экспертных групп
Изучение методических рекомендаций по составлению учебного плана по переходу на ФГОС СОО	В течение всего периода	Знание нормативных требований базисного образовательного плана – основы разработки учебного плана школы
Разработка рабочих программ изучения предметов (с календарно-тематическим планированием для 10-11 классов) с учетом формирования универсальных учебных действий	В течение всего периода	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС СОО
Проведение тематических педагогических советов	Ежегодно	Перспективное планирование, стратегическое решение основных задач образования
Формирования банка методических разработок по вопросам введения ФГОС СОО: обобщение опыта, методические	По мере поступления	Материалы для работы, публикация, материалы для публичного отчёта

разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации		
Формирования базы программ внеурочной деятельности	По мере поступления	Электронная база программ внеурочной деятельности
5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС СОО		
Обновление сайта школы с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с подготовкой к переходу на ФГОС СОО	Постоянно	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС СОО
Информирование родителей учащихся о подготовке к введению ФГОС СОО через школьный сайт	Постоянно	Информирование общественности о ходе подготовки к внедрению ФГОС СОО
6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО		
Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	В течение всего периода	Оформление заказа на материальное и техническое оборудование
Внесение изменений в локальные акты школы, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с нормативными актами, принятыми на муниципальном уровне	В течение всего периода	Внесение изменений

3. Модель управления МБОУ «СОШ № 17» в условиях введения ФГОС СОО:

Процесс внедрения Стандартов актуализировал необходимость модернизации управления школой (с учетом требований, обозначенных в стандарте), т.к. именно она является основным звеном в обеспечении качественного освоения стандартов нового поколения; нового содержания повышения квалификации кадров.



4. Содержание и обоснование единичных проектов в рамках разработки образовательной программы СОО

Название проекта	Изменения, на которые направлен проект	Планируемые сроки реализации	Ответственный
1. Учебный план, как один из основных механизмов, обеспечивающихся результатах освоения основной общей программы в соответствии с требованиями Стандарта	Разработка годового учебного плана как оптимального варианта достижения новых образовательных результатов.	2017 – 2018 учебный год	Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР
2. План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации ООП	Разработка программ курсов внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальному, сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, ВПО и другими социальными институтами.	2017 – 2018 учебный год	Смирнов Юрий Игоревич, заместитель директора по УВР
3. Внутрешкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО	Описание организации и форм представления и учета результатов в рамках урочной деятельности.	2017 – 2018 учебный год	Виданова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР